



Cene Štupar

Katalog aktivnosti
KARIERNI PLAC -
Karierni center
za mlade+



KARIERNI PLAC
KARIERNI CENTER ZA MLADE+



Sofinancira
Evropska unija

(P)ostanimo kreatorji svoje prihodnosti!

V Kariernem Placu - Kariernem centru za mlade+ verjamemo, da se v vsakem otroku oziroma mladi osebi skriva potencial. Včasih je potrebno samo malo več raziskovanja, da ga odkrijemo. Z ekipo srčnih sodelavcev in partnerjev gradimo prostor, kjer mladim ne pristržemo kril, temveč jim pomagamo, da jih razprejo in poletijo.

V okviru projekta nudimo celostne in dostopne storitve karierne orientacije za otroke in mlade od 6. do 19. leta ter za osipnike med 15. in 29. letom starosti. Nudimo pomoč in podporo za načrtovanje kariere preko individualnega in skupinskega dela, s svetovanji in orodji, ki so prilagojena mladim. Zagotavljamo tudi podporo staršem in posredno svetovalnim delavcem na šolah ter omogočamo spoznavanje poklicev. Projekt prinaša inovativne in izkustvene oblike dela – karierne kvize, sobe pobega, hekatone, hitre zmenke z delodajalci, sledenje na delovnem mestu, podjetniške delavnice, uporabo VR-očal in AI-orodij ter druge sodobne pristope s poudarkom na varnem okolju in osmišljeno uporabo tehnologije.

V okviru projekta nudimo več sklopov aktivnosti:

- skupinske oblike dela za razvijanje interesov mladih in spoznavanje sveta dela in poklicev ter možnosti zaposlitve;
- individualno karierno svetovanje;
- podporne aktivnosti za starše, za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok;
- krepitev sodelovanja različnih deležnikov na področju izvajanja storitev karierne orientacije;
- sodelovanje z delodajalci in drugimi deležniki na področju spoznavanja poklicev v realnem okolju.

Vse aktivnosti in vsebine so za udeležence brezplačne.

Vabimo vas, da skupaj z nami soustvarjate poti prihodnosti.

Andreja Glavač in Ekipa KCM+

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus. Projekt se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji, cilja politike 4 »Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic«, prednostne naloge 6 »Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela« in specifičnega cilja ESO4.5 »Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in relevantnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno s potrjevanjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli pridobivanje ključnih kompetenc, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev«.

Kazalo vsebin

SKUPINSKE OBLIKE DELA: Aktivnosti za razvijanje interesov in spoznavanje sveta dela in poklicev ter možnosti zaposlovanja 1

1. Karierni kviz	2
2. Delavnica Ali vem, kdo sem in kaj bom postal, ko bom velik?	2
3. Delavnica Ali vem, kaj dela pek/slaščičar/novinar/hišnik ... ?	3
4. Delavnica Kam grem in kako bom to dosegel?	3
5. Delavnica Iz sanj v resničnost: korak k poklicu	4
6. Delavnica Učenje za življenje	4
7. Učna delavnica Moja kariera in karierno odločanje	5
8. Delavnica Mladi & podjetni: Tvoja zgodba, tvoja pot	5
9. Delavnica Jaz, izumitelj poklicev	6

INDIVIDUALNO DELO s šolajočo se mladino in osipniki7

PODPORNE AKTIVNOSTI ZA STARŠE, za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok9

Strokovna predavanja in delavnice za starše	10
1. Zgodnje načrtovanje in vodenje karierne poti otroka	10
2. Kako lahko pomagam otroku pri kariernem odločanju?	10
3. Vseživljenjsko učenje za kariero	11
4. Podporna srečanja za starše	11

SODELOVANJE z različnimi deležniki na področju spoznavanja poklicev v realnem okolju....12

1. Job shadowing: V čevljih poklica	13
2. Dan odprtih vrat podjetij: Spoznaj delo od blizu	13
3. Hitri zmenki z delodajalci	14
4. Promocijsko-informativni dogodki: Izberi svojo pot	14

SKUPINSKE OBLIKE DELA

aktivnosti za razvijanje interesov, spoznavanje sveta dela in poklicev ter možnosti zaposlovanja

Skupinske oblike dela

1. Karierni kviz

Karierni kviz je dinamična in interaktivna dejavnost, ki mlade na zabaven način spodbuja k razmišljanju o poklicih. Učenci in dijaki se preizkusijo v spoznavanju različnih delovnih mest, nalog in orodij, ki jih posamezni poklici uporabljajo. Ob tem spoznavajo tudi deficitarne poklice ter tiste, ki bodo v prihodnosti še posebej iskani. Tekmovalni duh poskrbi za dodatno motivacijo, saj mladi iščejo pravilne odgovore in se učijo drug od drugega. Kviz je hkrati odlična priložnost za sodelovanje med šolami, podjetji in lokalnimi skupnostmi, saj povezuje mlade z realnimi potrebami okolja in jih spodbuja k razmišljanju o tem, da je karierna pot lahko tudi zabavna in ustvarjalna izkušnja.



Šolajoča mladina
med 11 in 15 let.



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

2. Delavnica **Ali vem, kdo sem in kaj bom postal, ko bom velik?**

Delavnica odpira pomembno vprašanje: Kdo sem in kam grem? Mladi skozi vodene aktivnosti razmišljajo o svojih talentih, interesih in veščinah ter jih povezujejo z možnimi kariernimi potmi. Poseben poudarek je na samospoznavanju – kako prepoznati, kaj nam je pomembno, kaj nas veseli in kje se vidimo v prihodnosti. Udeleženci se seznanijo tudi z deficitarnimi poklici in poklici prihodnosti, kar jim omogoča razmislek o tem, kako njihove želje in sposobnosti ustrezajo potrebam družbe. V delavnico so vključeni tudi mladi vzorniki in gostje, ki delijo osebne zgodbe o tem, kako so sami našli svojo pot. Namen dejavnosti je, da mladi pridobijo samozavest in občutek, da so sposobni aktivno oblikovati svojo prihodnost.



Šolajoča se mladina (6–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let, ki
niso zaposleni, se ne
izobražujejo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

Skupinske oblike dela

3. Delavnica **Ali vem, kaj dela pek/slaščičar/novinar/hišnik ... ?**

Ta delavnica je prava »živa učilnica«, saj učence in dijake popelje neposredno v realno delovno okolje. Mladi imajo možnost obiskati podjetja ali spoznati predstavnike različnih poklicev, kar jim omogoča pristen vpogled v vsakdan dela. Iz prve roke izvejo, katere naloge posamezni poklic vključuje, kakšne veščine so potrebne ter s katerimi izzivi se zaposleni soočajo. Predstavi se lahko več poklicev hkrati, kar širi obzorja in odpira nova zanimanja. Ta praktična izkušnja učencem pomaga, da lažje razumejo, katere kompetence so pomembne za prihodnost in zakaj je odločitev o nadaljnjem izobraževanju ključna. Gre za motivacijsko dejavnost, ki mladim omogoča, da se seznanijo z realnimi možnostmi in različnimi perspektivnimi poklici.



Šolajoča se mladina (6–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let,
ki niso zaposleni, se ne
izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

4. Delavnica **Kam grem in kako bom to dosegel?**

Delavnica mladim ponuja priložnost, da razmišljajo o svojih ciljih in jih povežejo s konkretnimi koraki, ki vodijo k njihovi uresnitvi. Udeleženci spoznajo pomen postavljanja realnih in dosegljivih ciljev ter oblikujejo akcijski načrt za prihodnost. Razmišljajo o tem, katera znanja in veščine že imajo, katera morajo še pridobiti ter kako jih lahko uporabijo na svoji poti. Delavnica jih uči načrtovanja in odločanja, kar je ena izmed ključnih življenjskih kompetenc. Učenci tako ozavestijo, da uspeh ne pride sam od sebe, temveč zahteva zavestne korake in trud. Ta dejavnost je posebej koristna pred pomembnimi prehodi v izobraževanju, saj mladim pomaga oblikovati jasnejšo sliko o svoji prihodnosti.



Šolajoča se mladina (11–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let,
ki niso zaposleni, se ne
izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

Skupinske oblike dela

5. Delavnica **Iz sanj v resničnost: korak k poklicu**

Kako iz sanj ustvariti realno karierno pot? Ta delavnica mladim pomaga, da osebne želje in ambicije povežejo z dejanskimi priložnostmi na trgu dela. Udeleženci spoznavajo, kaj pomeni biti aktiven iskalec zaposlitve, kako se razlikujeta odprti in skriti trg dela ter zakaj je mreženje tako pomembno. S praktičnimi vajami oblikujejo predstavitvene vizitke (CV-vizitke) ali celo video življenjepise, ki jim služijo kot inovativna oblika predstavitev. Namen dejavnosti je, da mladi razumejo, da so njihove sanje dosegljive, če jih znajo prevesti v konkretne korake. Poseben poudarek je na razvijanju samozavesti in veščin, ki jim bodo koristile pri iskanju zaposlitve ter oblikovanju prihodnosti.



Šolajoča se mladina (14–19 let) in osipniki (mladi 15–29 let, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

6. Delavnica **Učenje za življenje**

Delavnica mladim pokaže, da je učenje proces, ki se ne zaključi z zaključkom šolanja, ampak je pomemben del vsakdanjega življenja. Udeleženci raziskujejo pomen vseživljenjskega učenja in se seznanijo z različnimi oblikami izobraževanja – od formalnega in neformalnega do priložnostnega. Spoznajo, da se učimo tudi preko prostovoljstva, dela, hobijev in izkušenj v skupnosti. Dejavnost poudarja, da prav znanje in odprtost za nova spoznanja predstavljata ključ do uspešne osebne in poklicne poti. Mladi razumejo, da so učenje, prilagodljivost in radovednost temeljne kompetence prihodnosti. Delavnica jih zato motivira, da znanje povežejo s svojim vsakdanom in ga dojemajo kot orodje za bolj kakovostno življenje.



Šolajoča se mladina (6–19 let) in osipniki (mladi 15–29 let, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

Skupinske oblike dela

7. Učna delavnica **Moja kariera in karierno odločanje**

Ta delavnica udeležencem nudi konkretna orodja in pripomočke, ki jim pomagajo pri kariernem odločanju. Mladi raziskujejo svoje interese, osebne lastnosti, stile odločanja ter razmišljajo, kako lahko svoje želje prevedejo v realne cilje. Ob uporabi vprašalnikov, kot so karierna sidra ali Hollandovi testi, pridobijo vpogled v svoje prednosti in možnosti. Poseben poudarek je na postavljanju SMART ciljev – specifičnih, merljivih, dosegljivih, realnih in časovno opredeljenih. Delavnica mlade uči, da je odločanje proces, ki zahteva preišljenost, a hkrati ponuja veliko priložnosti za raziskovanje in rast. Tako se naučijo prevzemati odgovornost za svojo prihodnost in zgradijo večjo samozavest pri sprejemanju odločitev.



Šolajoča se mladina (15–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let,
ki niso zaposleni, se ne
izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

8. Delavnica **Mladi & podjetni: Tvoja zgodba, tvoja pot**

Delavnica spodbuja razmišljanje o podjetnosti kot življenjski naravnosti. Mladi se učijo razlikovati med zaposlitvijo pri delodajalcu in samostojno podjetniško potjo ter ob tem razmišljajo o svojih vrednotah, motivih in osebnih ciljih. S praktičnimi vajami gradijo svojo osebno zgodbo, raziskujejo potencialne priložnosti in razmišljajo, kako jih lahko sami soustvarjajo. Namen dejavnosti je mladim približati, da podjetnost ni le odpiranje podjetja, ampak tudi prevzemanje pobude, ustvarjalnost in proaktivnost v vsakdanjem življenju. Delavnica jim pomaga videti, da so lahko sami ustvarjalci svoje poti in da podjetniško mišljenje odpira vrata številnim možnostim tako na trgu dela kot v osebnem razvoju.



Šolajoča se mladina (11–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let,
ki niso zaposleni, se ne
izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih lokacijah
(Cene Štupar - CILJ, šole in
mladinski centri).

Skupinske oblike dela

9. Delavnica **Jaz, izumitelj poklicev – Soba pobega v prihodnost**

Kaj nas čaka v prihodnosti in kakšni bodo poklici čez 10, 20 ali 30 let? Delavnica mlade spodbuja k razmišljanju o prihodnosti dela, družbe in tehnologije. Udeleženci z domišljijo in raziskovanjem postanejo »izumitelji poklicev«, saj prepletajo obstoječe poklice z novimi idejami in oblikujejo inovativne poklice prihodnosti. Na ta način razvijajo svojo ustvarjalnost, kritično mišljenje in prožnost, ki so ključne kompetence za čas hitrih sprememb. Delavnica odpira prostor za razpravo o tem, kako bodo spremembe vplivale na naše življenje, in mlade uči odprtosti za nove priložnosti. Gre za zabavno in hkrati poučno dejavnost, ki mlade spodbuja k aktivnemu soustvarjanju prihodnosti. Na voljo je tudi delavnica *Soba pobega v prihodnost*, dinamičen izziv, kjer udeleženci skozi reševanje nalog in sodelovanje v skupini raziskujejo poklice ter večine prihodnosti in ob tem razvijajo timski duh, komunikacijo ter ustvarjalno razmišljanje.



Šolajoča se mladina (11–19 let) in osipniki (mladi 15–29 let, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

Spoznavanje poklicev skozi virtualno resničnost



Naše aktivnosti za mlade popestrimo z uporabo VR-očal. Učenci in dijaki na zanimiv način spoznajo različna področja dela skozi virtualno resničnost ter preko medija, ki jim je blizu.

INDIVIDUALNO DELO

s šolajočo se mladino in osipniki

Individualno karierno svetovanje za šolajočo se mladino in osipnike

*Katere srednje šole in programi obstajajo?
Koliko točk potrebujem za vpis na zeleno šolo?
Iz katerih srednjih šol grem lahko na zeleni
faks?
Kako vem, če bom z izbranim
poklicem lahko našel zaposlitev?*

S kariernim svetovanjem želimo mladi osebi nuditi podporo in usmerjanje, da razišče možnosti svojega osebnega razvoja, prepozna svoje interese, lastnosti, sposobnosti in kompetence. V naslednji fazi si tako lahko postavi cilje, potrebne za dosego želenega stanja, in sprejme odločitve, ki vodijo do uresničitve ciljev.

Smo izkušeni karierni svetovalci, ki nudimo oporo in pomoč pri sprejemanju teh pomembnih življenjskih odločitev.

Po dogovoru smo na voljo osebno ali preko Zooma.

V okviru svetovalnega pogovora se prepletajo različne oblike in tehnike dela. Glede na potrebe se vključuje tudi orodja in vprašalnike, starostno prilagojeni šolajoči se mladini ali osipnikom, ter druge programe, materiale in pripomočke.



Šolajoča se mladina (11–19 let)
in osipniki (mladi 15–29 let,
ki niso zaposleni, se ne
izobražujejo ali usposablajo).



Aktivnosti lahko po dogovoru
izvedemo na različnih
lokacijah (Cene Štupar - CILJ,
šole in mladinski centri).

PODPORNE AKTIVNOSTI ZA STARŠE

za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok

Strokovna predavanja in delavnice za starše

1. Zgodnje načrtovanje in vodenje karierne poti otroka

Zelo pogosto govorimo in poslušamo o karieri, ampak ali sploh vemo, kaj pojem kariera pomeni? Zakaj je pomembno, da starši prepoznajo otrokove kompetence, znanja in veščine? Delavnica je namenjena staršem, ki želijo bolje razumeti, kako pomembno je zgodnje načrtovanje kariere in kako lahko svojega otroka pri tem spodbujajo. Poudarek je na metodah, ki pomagajo otroku razviti sposobnost samostojnega načrtovanja in odgovornega odločanja o prihodnosti. Uporabljajo se interaktivne vaje, pogovor, diskusija, igra vlog in uporaba poklicnih kartic. Starši pridobijo vpogled v dejavnike, ki vplivajo na otrokovo odločitev in motivacijo.

Vsebino predavanja lahko prilagodimo željam in potrebam ciljne skupine.



Starši, posredno bo podpora nudena tudi svetovalnim delavcem.



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

2. Kako lahko pomagam otroku pri kariernem odločanju?

Kako biti v oporo svojemu otroku pri izbiri informacij o različnih poklicnih poteh in pri sprejemanju odločitev o karierni poti? Pomembno je, da starši prejmejo informacije o tem, kaj mladi potrebujejo pri uresničevanju načrtov glede poklica in kariere, saj s svojimi prepričanji pomembno vplivajo na poklicne izbire svojih otrok. Na predavanju si ogledamo, kakšna so tipična prepričanja staršev o različnih poklicih in kako ta posredno oblikujejo karierne odločitve njihovih otrok.

Vsebino predavanja lahko prilagodimo željam in potrebam ciljne skupine.



Starši, posredno bo podpora nudena tudi svetovalnim delavcem.



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

Strokovna predavanja in delavnice za starše

3. Vseživljenjsko učenje za kariero

Učenje je proces, ki poteka celo življenje, in njegov cilj ni le znanje, temveč tudi pridobitev lastnosti, da bi lahko uspešno živeli in delali. Pomen vseživljenjskega učenja prihaja čedalje bolj v ospredje tudi na področju izobraževanja in dela. Predvsem starši imajo pri zgodnjem usmerjanju otrok v oblike učenja velik vpliv. Njihovo postopanje pa je seveda odvisno od izkušenj z izobraževanjem s poudarkom na neformalnem učenju, njegovem vrednotenju in potrjevanju. Na predavanju starši spoznajo izobraževalni sistem, poklice in aktualne potrebe na trgu dela. Dotaknejo se značilnosti trga dela, sprememb le-tega, različnih usposabljanj, sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij, možnosti izobraževanja v tujini, prostovoljstva in drugih aktualnih področij.

Vsebino predavanja lahko prilagodimo željam in potrebam ciljne skupine.



Starši, posredno bo podpora nudena tudi svetovalnim delavcem.



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

Podporna srečanja

Srečanja so namenjena staršem, ki želijo v sproščenem okolju deliti izkušnje, izmenjati mnenja in pridobiti strokovne nasvete. Potekajo v manjših skupinah in vključujejo pogovor z moderatorjem in gostovanje strokovnjakov (npr. psihologi, svetovalci). Na srečanjih lahko starši zastavljajo konkretna vprašanja, izmenjujejo osebne izkušnje in se učijo strategij, kako otroku stati ob strani pri pomembnih odločitvah. Posebna pozornost je namenjena staršem otrok iz ranljivih skupin.

Vsebino srečanja lahko prilagodimo željam in potrebam ciljne skupine.



Starši, posredno bo podpora nudena tudi svetovalnim delavcem.



Aktivnosti lahko po dogovoru izvedemo na različnih lokacijah (Cene Štupar - CILJ, šole in mladinski centri).

SODELOVANJE

**z različnimi deležniki na področju
spoznavanja poklicev v realnem okolju**

Sodelovanje z različnimi deležniki na področju spoznavanja poklicev v realnem okolju

1. Job shadowing: V čevljih poklica

Kako najbolje spoznaš določen poklic? Tako da se v njem preizkusiš! Job shadowing mladim omogoča, da za en dan vstopijo v svet izbranega poklica in spremljajo strokovnjaka pri njegovem delu. Gre za neposredno opazovanje delovnih procesov in nalog v realnem delovnem okolju, kar daje mladim dragocen vpogled v zahteve poklica, potrebne kompetence ter dinamiko delovnega dne. Pred začetkom dobijo osnovne informacije o podjetju in poklicu, po spremljanju pa skupaj z mentorjem opravijo refleksijo. Aktivnost spodbuja motivacijo za izbiro poklica in zmanjšuje negotovost pri odločanju.



Mladi (15–19 let), predvsem dijaki srednjih šol, devetošolci ter osipniki.



Na lokacijah delodajalcev oz. drugih deležnikov.

2. Dan odprtih vrat podjetij: Spoznaj delo od blizu

Dan odprtih vrat podjetij nudi mladim priložnost, da skupaj v skupini obišejo podjetje in neposredno spoznajo delovno okolje. Podjetja predstavijo ključne delovne procese, različne poklicne profile ter kompetence, ki so potrebne za uspešno delo. Mladi imajo možnost zastavljati vprašanja, spoznati različne zaposlene ter iz prve roke izvedeti, kako izgleda delo v določeni panogi. Aktivnost je zasnovana kot vodeni ogled, ki spodbuja aktivno sodelovanje, interakcijo in poglobljeno razumevanje realnega dela.



Mladi (13–19 let), predvsem dijaki srednjih šol, osnovnošolci zadnje triade ter osipniki.



Na lokacijah delodajalcev oz. drugih deležnikov.

Sodelovanje z različnimi deležniki na področju spoznavanja poklicev v realnem okolju

3. Hitri zmenki z delodajalci

Hitri zmenki z delodajalci so zasnovani kot serija kratkih, strukturiranih pogovorov, kjer imajo mladi v nekaj minutah priložnost spoznati delodajalca, izvedeti osnovne informacije o poklicu, kompetencah in priložnostih in zastaviti svoja vprašanja. Po nekaj minutah se premaknejo k naslednjemu delodajalcu. Aktivnost je moderirana, da je omogočeno enakopravno vključevanje vseh in časovno usklajen potek. Takšna oblika stika omogoča mladim širši vpogled v različne panoge v kratkem času, spodbuja mreženje ter odpira možnosti za nadaljnje povezave.



Mladi (13–19 let), predvsem dijaki srednjih šol, osnovnošolci zadnje triade ter osipniki.



Na lokacijah delodajalcev, drugih deležnikov oz. na lokacijah izobraževalnih dogodkov.

4. Promocijsko-informativni dogodki: Izberi svojo pot

Promocijsko-informativni dogodki so namenjeni temu, da mladi pridobijo pregled nad možnostmi izobraževanja, poklicnimi potmi in potrebami trga dela. Na dogodkih so predstavljeni deficitarni poklici in poklici prihodnosti, mladi pa spoznajo, katera znanja in spretnosti so zanje pomembne. V sodelovanju z GZS, OZS in CPI so predstavljene tudi priložnosti v okviru SRIP-ov ter možnosti vajeniškega sistema. Dogodki povezujejo izobraževalne institucije in delodajalce, hkrati pa mladim ponujajo prostor za pogovor in raziskovanje osebnih interesov.



Mladi (13–19 let), predvsem dijaki srednjih šol, osnovnošolci zadnje triade ter osipniki.



Na lokacijah delodajalcev oz. drugih deležnikov.

Karierni Plac - Karierni center za mlade+

Stopite v stik z nami

Andreja Glavač, vodja projekta

Tel.: 030 722 088

E-mail: andreja.glavac@cene-stupar.si

Ferry Stepančič, strokovni sodelavec

Tel.: 030 709 889

E-mail: ferry.stepancic@cene-stupar.si

Aneja Tahirovič, strokovna sodelavka

Tel.: 030 722 066

E-mail: aneja.tahirovic@cene-stupar.si

Marija Keserović, strokovna sodelavka

Tel.: 030 301 309

E-mail: marija.keserovic@cene-stupar.si



Lokacija

Cene Štupar - CILJ
Ulica Ambrožiča Novljana 5,
1000 Ljubljana
(BTC)



<https://www.instagram.com/cenestupar/>



<https://www.facebook.com/cene.stupar>



www.karierniplac.si

Več o projektu:



Nosilec projekta:



Partnerji v projektu: Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Nova Gorica, BSC Kranj, Ljudska univerza Škofja Loka, Ljudska univerza Ajdovščina

Trajanje projekta: od 1. 9. 2025 do 30. 9. 2029

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus. Projekt se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji, cilja politike 4 »Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic«, prednostne naloge 6 »Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela« in specifičnega cilja ESO4.5 »Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in relevantnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno s potrjevanjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli pridobivanje ključnih kompetenc, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev«.



Sofinancira
Evropska unija



Cene Štupar

Cene Štupar - CILJ
Karierni Plac - Karierni center za mlade+

www.karierniplac.si



KARIERNI PLAC
KARIERNI CENTER ZA MLADE+



Sofinancira
Evropska unija